**Тема 1. Социология личности.**

**План:**

1. *Понятие личности.*
2. *Социальные концепции личности.*
3. *Социальный статус и социальная роль.*
4. *Социальная типология личности.*
5. *Социализация личности.*

***Темы докладов и рефератов***

1. Социальный статус мужчины и женщины.

2. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях.

3. Сущность и роль социального контроля.

4. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

***Литература***

**а) основная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Социология: **учебник** для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2012 и др. – 480 с.
 |
| 2. Тощенко, Жан Терентьевич. Социология: учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 640 с. / http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=117761 |

**б) дополнительная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Багдасарьян Н.Г. Социология: **учебник** / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 590 с. |
| 2. Социология управления: учебник / В.И. Башмаков [и др.]; под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014 . |
| 3. Кухарчук Д.В. Социология: **конспект лекций**. – М.: ЮРАЙТ, 2010. – 191 с. |
| 4. Добреньков В.И. Социология: **учебник** для вузов по специальности «Социология». – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с. |
| 5. Павленок П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 734 с. / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=255784> |
| 6. Общая социология : учеб. пособие для вузов / А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В. Пушкарева, и др. ; под ред. А. Г. Эфендиева.— М. : ИНФРА-М, 2007. – 652 с. |
| 7. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: **учебное пособие**. – СПб: ООО «Питер Пресс», 2008. – 221 с. |
| 8. Кравченко А.И. Социология: **учебник** / А.И. Кравченко, В.В. Анурин. – Спб.: Питер, 2005. |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ**

**ЗАДАНИЕ 1.** В обществоведении распространен подход, согласно которому человек, весь без остатка, может быть описан, исходя из той системы социальных связей и отношений, в которую включен. Так ли это на самом деле? Согласны ли Вы с таким подходом? Обоснуйте свою позицию.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2**. Какой фактор – биологический или культурный – более влияет на процесс социализации личности? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3**. Приведен отрывок В.И. Ленина о типах личности: “Раб, осознающий свое рабское положение и борющийся против него, есть революционер. Раб, не сознающий своего рабства и прозябающий в бессознательной и бессловесной рабской жизни, есть просто раб. Раб, у которого слюнки текут, когда он самодовольно описывает прелести рабской жизни и восторгается добрым и хорошим господином, есть холоп, хам” (ПСС, т. 16, с.40).

А. Понятие “раб” использовано автором в прямом или переносном смысле? Можно ли это выражение применить к современности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. В данном случае “раб” – это тип личности, характер, социальная роль или статус?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Как Вы понимаете распространенное утверждение: “Личность – это продукт биографии человека”? Так ли это?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Современные наука и философия исходят из того, что каждый отдельно взятый человек олицетворяет собой все человечество. Он неповторим со своими индивидуальными особенностями, и в то же время повторим, ибо в нем собраны все отличительные особенности рода человеческого.

 Вам надо подтвердить или опровергнуть данное суждение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите из перечня характеристик те, которые являются свойствами личности: 1. высокий, 2. целеустремленный, 3. любознательный, 4. смуглый, 5. ответственный, 6. консерватор, 7. сильный, 8. меланхолик, 9. здоровый, 10. трудолюбивый.

**ЗАДАНИЕ 7.**  Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ** **8.** Некоторые студенты говорят: «Я телевизор не смотрю, радио не слушаю, газет не читаю, поэтому на мою социализацию СМИ влияния не оказывает». Можно ли согласиться с этим высказыванием? Обоснуйте ваш вывод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 9.** Нарисуйте словесный портрет «героя нашего времени», основываясь на телерекламе (можно в стихотворной форме).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 10.** Перечислите ваши врожденные и приобретенные социальные роли (не менее 10).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 11.**  Охарактеризуйте содержание одной социальной роли (по выбору). Какие права и обязанности закреплены за данной социальной ролью в социальных ожиданиях окружающих людей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 12.** Приведите примеры ролевых конфликтов из жизни, кино, литературы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 13.** Установите, какому понятию какое определение соответствует:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понятия** | **Определения** |  |
|  | Имидж | Статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени |  |
|  | Социальная роль | конкретный представитель человеческого рода в противоположность остальным людям |  |
|  | Главный статус | Совокупность всех статусов данного индивида |  |
|  | Социальный статус | Процесс становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе |  |
|  | Личный статус | Социальное положение человека в обществе |  |
|  | Статусный набор | Поведение, ожидаемое от личности определенного статуса |  |
|  | Предписываемый статус | Представление о том, как должна выглядеть и вести себя личность определенного статуса |  |
|  | Индивид | Наиболее характерный для индивида статус, по которому его выделяют окружающие |  |
|  | Достигаемый статус | Положение, которое человек занимает в малой группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам |  |
|  | Социализация | Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, удаче и везению |  |

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ 14. Проверочный тест по теме (ответы занесите в таблицу)**

**1.**  *Что из нижеперечисленного не входит в концепцию «зеркального Я» Ч. Х. Кули:*

1. представление о восприятии нас другими людьми;
2. представление о реакции других людей на нас;
3. воздействие реакции других на наше поведение;
4. копирование поведения других в своих действиях?

**2.** *Какую стадию развития личности не выделял Дж. Мид:*

1. игра;
2. коллективная игра;
3. имитация;
4. мистификация?

**3.***Социология рассматривает личность:*

1. Как субъект деятельности, познания и творчества;

2. Как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.;

3. Как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей.

**4.** *Авторитет — это...*

1. Степень признания достоинств личности.

2. Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.

3. Совокупность норм, определяющих поведение действующих в социальной систе­ме индивидов.

**5**. *Человек в социологии* - *это...*

1. Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

2. Относительно устойчивая система социально значимых черт индивида.

3. Носитель уникальной совокупности свойств и характеристик.

4. Биосоциальное существо.

**6**. *Индивид в социологии* — *это...*

1. Носитель уникальной совокупности свойств и характеристик.

2. Относительно устойчивая система социально значимых черт индивида.

3. Биосоциальное существо.

4. Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

**7.** *Индивидуальность в социологии* — *это...*

1.Относительно устойчивая система социально значимых черт индивида.

2. Биосоциальное существо.

3. Носитель уникальной совокупности свойств и характеристик.

4.Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.
**8.** *Процесс социализации личности исключает...*

1. Лечение человека. 2. Воспитание личности.

3.Обучение личности. 4. Культурное развитие личности.

**9.** *Полицейский является агентом социализации*

1.Вторичной. 2.Первичной.

3. Неформальной. 4.Формальной.

**10*.*** *Социализация личности это...*

1.Переход индивида из одного социального слоя в другой.

2.Процесс усвоения индивидом культурных норм и социальных ролей.

3.Соответствующий принятым нормам способ поведения людей.

**11***. Какой статус является предписанным?*

1. Студент. 2. Отец.

3. Сын. 4. Директор. 5. Мужчина.

**12**. *Кто такой маргинал:*

1. приверженец крайних политических взглядов;
2. деклассированный элемент;
3. человек, покинувший одну социальную общность и не примкнувший к другой;
4. человек, утративший адекватное представление о реальности?

**13.** *Всесторонне развитой личностью можно назвать такую …*

1. когда человек является профессионалом в любой сфере деятельности, может поочередно производить ценности в различных сферах производства;
2. когда человек имеет знания по всем разделам науки и культуры, является энциклопедически развитым;
3. когда человек выходит за рамки профессиональной ограниченности, способен к смене видов своей деятельности;
4. когда человек, гармонически сочетает в себе духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство.

**14.** *Социальный статус - это...*

1. Степень признания достоинств личности.

2. Оценка, которую общество даёт статусу личности или должности.

3. Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.

**15.** *Приобретенный статус личности выражается в ...*

1. Характере профессии. 2.Социальном происхождении

3. Месте жительства. 4. Социальном положении семьи.

**16.** *Социальная роль* - *это...*

1 .Степень признания достоинств личности.

2. Оценка, которую общество даёт статусу личности или должности.

3. Определённая модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружаю­щих.

4. Социальная позиция личности.

**17.** *Какой из этих признаков не относится к характеристике социальной роли:*

1. масштаб;
2. интенсивность;
3. мотивация;
4. формализация?

**18.** *Что такое ролевой конфликт:*

1. конфликт, обусловленный данной ролью;
2. конфликт между потенциальными претендентами на одну и ту же роль;
3. конфликт между режиссером и актером;
4. противоречие между несколькими ролями одного субъекта?

**19.** *Выпускник института способен освоить любую деятельность. Однако он разошелся с женой, женился второй раз и опять неудачно.*

*Верно ли утверждение, что он является всесторонне развитым человеком.*

1. да, верно; 2. нет, не верно;

3. верно лишь применительно к производству.

**20.** *Необходимость социализации обусловлена:*

1. биологической конституцией человека;
2. необходимостью обеспечить целостность общества и общественный порядок;
3. необходимостью обеспечить «пригодность» индивида к жизни в обществе. Исключите неправильное суждение.

**21.** *Выберите из перечисленных функций те, которые выполняют социализацию в обществе:*

1. введение индивида в мир культуры данного общества;

2. контроль за распределением материальных ресурсов в обществе;

3. создание условий для эффективной совместной деятельности людей;

4. создание норм социальной стабильности и порядка.

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Контрольные вопросы***

1. Чем отличается индивид от личности?

2. Перечислите основные средства социализации и дайте их характеристику?

3. Что такое неудачная социализация?

4. Как и зачем регулируется социальное поведение личности?

5. Как взаимосвязаны статус и социальная роль личности?

6. Какие факторы определяют социальный статус индивида?