

# «ЗАЛОГ УСПЕХА – В УСИЛИЯХ»

Ежегодно в Администрации города Смоленска чествуют отличившихся студентов. Самые лучшие исследователи, спортсмены, общественные деятели и добившиеся успеха в творчестве удостоиваются премии «Студент года». Студентка 3 курса Смоленского филиала Национального исследовательского университета «МЭИ» Наталья Уварова стала одной из победителей этого конкурса в 2018 году в номинации «Интеллектуальный потенциал». Сегодня Наталья – гость «СН».

– Наталья, как думаешь, почему тебя наградили в номинации «Интеллектуальный потенциал»?

– Я активно занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. В названии университета, в котором я учусь, есть слово «научно-исследовательский». Оно говорит само за себя. Наверное, за исследования меня и посчитали достойной премии. А мне в свою очередь очень приятно, что выбрали именно меня из большого количества кандидатов. Я занимала призовые места на конференциях «Энергетика, информатика, инновации», участвовала в различных конкурсах, например, в конкурсе студенческих научных работ, организованном Департаментом Смоленской области по образованию, я заняла второе место.

Хочу сказать спасибо Администрации города Смоленска за предоставленную возможность поучаствовать в таком конкурсе. Я считаю, очень важно оказывать студентам подобную поддержку и уделять внимание тому, что они делают. Хорошо, что в конкурсе были разные номинации, студентов оценили и в спортивной, и в научной, и в общественной деятельности. Это подталкивает и дальше развиваться и работать. Спасибо и Смоленскому филиалу энергоинститута за поддержку.

– Какими исследованиями ты занимаешься?

– Тематика работ различна, но в основном они связаны с экономикой и инновационной сферой. Я анализирую работу предприятий Смоленской области. Например, в одной из работ есть практические рекомендации по созданию фонда по поддержке инновационных проектов в нашем регионе. Во многих областях уже есть такие фонды, и они хорошо развиты. У нас есть поддержка предпринимательства, что-то подобное можно организовать и в инновационной сфере. Потому что сейчас в России для этого выделяют много грантов и стараются поддерживать инновационные решения и в бизнесе, и на предприятиях, и в науке.

Я писала статью на тему конкурентоспособности предприятий. Затрагивала тему инклюзивного образования и его развития. Рассматривала проблемы этой сферы и искала, что требуется совершенствоваться.

– Что, по твоему мнению, можно сделать в Смоленске, чтобы улучшить инклюзивное образование?

– Доступная среда в Смоленске недостаточно развита. В высших учебных заведениях ситуация ещё неплохая, а дистанционное обучение налажено – это большой прогресс. А если рассматривать школьное и дошкольное образование, то мы увидим, что у нас очень мало заведений, где работают с детьми с ограниченными возможностями. Не хватает и преподавателей, которые могут работать с такими детьми. А переподготовка для преподавателей почти не предоставляется у нас в регионе, для обучения нужно ездить в другие города. Хотя инклюзивное образование сейчас очень востребовано.

Поэтому для улучшения инклюзивного образования нужна переподготовка учителей, открытие специальных классов в общеобразовательных школах. У нас сейчас только в нескольких школах есть специальные классы. Необходима закупка соответствующего оборудования, учебников. Без поддержки администрации города не обойтись в этом вопросе, потому что школа сама не сможет закупить всё необходимое.

Ещё одна интересующая меня тема – региональные инновационные кластеры. Сейчас очень популярно объединение вузов или других организаций для решения общих задач. С каждым годом в стране становится всё больше таких кластеров. И у нас в области есть возможность для создания

подобных кластеров. Это положительно скажется на экономике региона. На Смоленщине можно было бы объединить ряд предприятий или наладить взаимодействие между предприятиями и вузами.

– На каком направлении ты учишься?

– «Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе». Я буду специалистом в области информационных технологий. С моим образованием у меня будет большой выбор видов деятельности.

– Уже предполагаешь, где будешь работать?

– Мне пока сложно выбрать, потому что много интересных сфер, где бы мне хотелось попробовать свои силы, поэтому буду смотреть по ситуации. Мне учиться ещё полтора года, поэтому время подумать есть.

– А учиться нравится?

– Да. Когда я поступала учиться, то выбирала из нескольких вузов и разных направлений подготовки. Но сейчас я очень рада, что поступила именно сюда. Мне интересно учиться, нам преподают широкий спектр дисциплин. И преподаватели у нас все очень хорошие. У каждого из них свой подход к студентам и к преподаванию. В каждой дисциплине можно найти что-то полезное, что пригодится в жизни. Беспольных предметов нет. Из каждого предмета нужно что-то знать, для того чтобы потом нормально работать.

– С какими проблемами сталкиваешься как студентка?

– С большим объемом учёбы, нагрузка в университете очень большая. А поскольку я занимаюсь еще дополнительной деятельностью, то мне требуется много времени. Я стараюсь рационально распределять время, чтобы не было перегрузок, а это непросто. Но в основном моя загруженность связана с тем, что я сама проявляю инициативу. Я изучаю то, что мне хочется, и трачу на это время.

– Наталья, у тебя есть хобби?

– Я немного занимаюсь спортом для себя, люблю хорошие книги, фильмы, музыку. Из книг больше придерживаюсь художественной литературы, но нравятся и книги, связанные с саморазвитием. Например, «Семь навыков высокоэффективных людей» Стивена Кови. В художественной литературе мои вкусы многогранны: от Стивена Кинга до Маркса.

Не знаю, хорошо это или плохо, но у меня не бывает такого, чтобы меня полностью увлекла какая-то одна деятельность, какой-то один жанр книги. Я вижу, что многие люди всё своё время посвящают чему-то одному, и они начинают прекрасно в этом разбираться. Но мне много что интересно, стараюсь охватить сразу несколько сфер.

– На что ты планируешь потратить премию, которую тебе вручили как «Студенту года»?

– Пока ещё не думала об этом. Я хочу пройти дополнительные курсы, но опять-таки я ещё не определилась, какие. Возможно, курсы по интернет-маркетингу. Это сейчас востребовано, и я решила, что стоит попробовать.

Ещё сейчас я учусь вождению и собираюсь сдавать на права. Поэтому, наверное, начну откладывать деньги на машину. Как студент, конечно, я не смогу сразу позволить себе дорогостоящую покупку, но постепенно буду копить.

– О чём мечтаешь?

– О достойной жизни. Хотелось бы найти ту сферу деятельности, которая стала бы моим основным интересом. Если говорить о будущем, я мечтаю о семье, хорошей работе. Я планирую продолжать научно-исследовательскую деятельность. Конечно, планирую закончить университет. Возможно, даже поступлю в магистратуру.



– Есть ли планы на новые исследования или участие в конкурсах?

– Если будет возможность принять участие в конкурсах, я с удовольствием это сделаю. Буду участвовать в научных конференциях. Темы исследований останутся те же самые, но буду развивать их глубже. Ещё многое можно изучить и о многом написать. Преподаватели меня в этом поддерживают.

– Что делать студенту, который хочет заниматься исследованиями? С чего начать?

– Мысли об исследованиях у меня возникли ещё на первом курсе. Я не знала, как это делается. Нужно было просто подойти к преподавателю. Мои преподаватели помогли мне в обсуждении темы, подсказали, как двигаться в нужном направлении, где искать полезную информацию, объяснили структуру работ, которой нужно придерживаться. И на первом курсе я только изучала, как нужно проводить исследование. Работы я начала писать со второго курса. В любом случае вначале нужно хорошо изучить область, в которой собираешься проводить исследования. Из изучения и рождается тема.

– Должен быть определённый склад ума, для того чтобы заниматься научной деятельностью?

– В первую очередь нужно сильное желание. Важно хорошо разбираться в той сфере, о которой пишешь. Кто-то может писать на такие же темы, как я, а кто-то может писать на темы, связанные с техникой, промышленным оборудованием. Я уже в этом не разбираюсь. Попробовать себя в научной деятельности может каждый, но для этого нужно обладать определёнными знаниями. Залог успеха – в усилиях, желании приобретать знания.

– Спасибо, Наталья, за беседу. Успехов тебе!

Беседовала  
Александрина САБУРОВА

## «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В администрации региона состоялось заседание организационного комитета по подготовке и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») и отборочных этапов Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Его участники обсудили итоги прошедшего чемпионатного цикла и определили ключевые направления работы при организации первенств в следующем году.

Напомним, «Абилимпикс» – международное некоммерческое движение, направленное на создание системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Среди основных его целей – обеспечение профессиональной ориентации лиц с ОВЗ, повышение их мотивации к получению профессионального обра-

зования, содействие трудоустройству и социокультурной инклюзии.

Стоит отметить, что вопросы создания условий для личного и профессионального роста людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья находятся в фокусе особого внимания администрации области и лично губернатора Алексея Островского.

В ходе заседания подчеркивалось, что в нынешнем году в отборочных этапах соревнований по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью приняли участие более 50 смолян. В их числе – не только студенты, но и школьники. Еще одной особенностью чемпионата стало увеличение количества компетенций до 10. Участники смогли проявить себя в таких направлениях, как «Художественный дизайн», «Администрирование баз данных», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Малярное дело», «Худо-

жественное вышивание», «Бисероплетение», а также «Швея», «Экономика и бухгалтерский учет», «Медицинский и социальный уход» и «Обработка текста».

Финал IV Национального чемпионата «Абилимпикс» прошел с 20 по 23 ноября в Москве. По его итогам представитель Смоленского строительного колледжа Сергей Печкин стал победителем в компетенции «Малярное дело». Кроме того, студент СмолАПО Руслан Шалин занял второе место в компетенции «Администрирование баз данных».

Далее участники совещания обсудили подготовку мероприятий к проведению IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») Смоленской области, который состоится 18–22 февраля. По информации профильного департамента, число компетенций областного этапа возрастет до 20, а количество

участников – до 200 человек. В программу данного первенства включен и новый проект «Навыки мудрых» для профессионалов старше 50 лет.

Конкурсные соревнования пройдут на 8 площадках – Дворец спорта «Юбилейный», Смоленский филиал МЭИ, Техникум отраслевых технологий, Рославльский многопрофильный колледж, Смоленская академия профессионального образования, Десногорский энергетический колледж, Козловский многопрофильный аграрный колледж и Смоленский строительный колледж.

В настоящее время ведется подготовительная работа по повышению квалификации главных региональных экспертов на базе ведущих предприятий области, активизации деятельности экспертного сообщества, представленного работодателями региона, расширению сотрудничества с социальными партнерами.